**ANEXA 1**

**TERMENI DE REFERINȚĂ**

**privind contractarea expertului național pentru elaborarea pachetelor de servicii integrate pentru asigurarea incluziunii de calitate a copiilor cu dizabilități de vedere**

**Data publicării anunțului:** 30.06.2022

**Termenul limită de prezentare a dosarului:** 10.06.2022, ora 18:00

**Procedura de achiziție:** Licitație deschisă

**Selecție în baza calității și costului**

**Tipul contractului:** Contract prestări servicii

1. **INFORMAȚIE DE CONTEXT**

Keystone Moldova, cu suportul financiar al Fundației Soros Moldova, implementează proiectul **„Servicii de suport pentru incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități** ”, careva contribui la dezvoltarea și promovarea pachetelor noi de servicii de suport educațional pentru copiii/tinerii cu dizabilități severe, precum și la elaborarea și promovarea unui concept nou de servicii de asistență psiho-pedagogică. O atenție deosebită va fi acordată costificării serviciilor educaționale, inclusiv a Centrului Republican de Asistență Psihopedagogă/Serviciile de Asistență Psihopedagogică (CRAP/SAP), în vederea unei integrări ulterioare a acestor costuri în bugetul educațional la nivel de țară.

Experta sau expertul național contractat/ă va fi responsabil/ă de elaborarea regulamentelor și standardelor pentru două servicii de suport educaționale (psiholog și terapeut comportamentalist), precum și a pachetelor de servicii integrate pentru asigurarea incluziunii de calitate a copiilor cu dizabilități de vedere.

Expertul/a național/ă va activa în echipă cu alți 3 consultanți deja angajați în cadrul proiectului care vor dezvolta pachete integrate pentru copiii cu dizabilități de auz, intelectuale și pentru copiii cu Tulburări de Spectru Autist pentru asigurarea unei viziuni integre asupra serviciilor dezvoltate și definitivarea costurilor. Expertul/a va raporta direct liderului de echipă Viorica Cojocaru.

Expertul/a național/ă va activa în strânsă colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Ministerul Muncii și Protecției Sociale (MMPS), Comisiile Parlamentare în domeniul protecție sociale și a educației, CRAP și autoritățile publice locale pentru o abordare conceptuală comprehensivă și sustenabilă a serviciilor dezvoltate.

1. **OBIECTIVELE CONSULTANȚEI**:
2. Efectuarea analizei opțiunilor de încadrare a nevoilor copiilor cu dizabilități de vedere în servicii educaționale și non-educaționale destinate copiilor cu dizabilități de vedere pentru o dezvoltare complexă și determinarea mecanismelor de asigurare a accesului la servicii de reabilitare și de educație incluzivă, destinate copiilor cu dizabilități de vedere la toate vârstele (din Educația timpurie (IET), Învățământ general, Învățământul profesional tehnic (IÎPT));
3. Revizuirea și completarea Regulamentelor și elaborarea Standardelor de calitate pentru serviciile educaționale: psiholog și terapeut comportamentalist;
4. Consultarea Regulamentelor și Standardelor cu specialiștii si decidenții din domeniu (CRAP și MEC);
5. Revizuirea și completarea Regulamentelor și Standardelor cu recomandările specialiștilor;
6. Elaborarea Pachetelor de servicii integrate pentru toate nivelurile de învățământ (IET, Învățământ general, IÎPT) pentru copiii cu dizabilități de vedere, pe nivele de severitate;
7. Încadrarea mecanismului de asigurare a accesului la servicii medico-sociale pentru copiii cu dizabilități de vedere și cooperarea acestora cu serviciile de educație incluzivă;
8. Organizarea ședințelor de consultare a pachetelor dezvoltate cu un specialist pe finanțe;
9. Consultarea cu specialiștii SAP, cu specialiștii organelor locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDI), cu reprezentanții Organizațiilor Societății Civile (OSC) și Comisia parlamentară de profil a pachetelor de servicii integrate, a Regulamentelor și Standardelor de calitate pentru copiii cu dizabilități de vedere
10. Introducerea recomandărilor recepționate în cadrul discuțiilor organizare și definitivarea versiunii finale a Pachetului de servicii elaborat
11. Participarea la ședința de prezentare a versiunii finale a Pachetelor de servicii în cadrul Comisiei parlamentare de profil.
12. **LIVRABILELE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. r.** | **Sarcini** | **Zile de consultanță** | **Livrabile** | **Perioada** |
|  | 1. Analiza opțiunilor de încadrare a nevoilor copiilor cu dizabilități de vedere în servicii educaționale și non-educaționale destinate copiilor cu dizabilități de vedere pentru o dezvoltare complexă
2. Analiza mecanismelor de asigurare a accesului la servicii de reabilitare și de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități de vedere la toate vârstele (din IET, Învățământ general, IÎPT).
 | **5** | Elaborarea listei opțiunilor de încadrare a nevoilor copiilor cu dizabilități de vedere în servicii educaționale și non-educaționale destinate copiilor cu dizabilități de vedereElaborarea listei serviciilor de reabilitare și de educație incluzivă a copiilor cu dizabilități de vedere la toate vârstele | 15-30 iulie |
|  | 1. Revizuirea Regulamentului și elaborarea Standardelor de calitate pentru psiholog.
2. Elaborarea Regulamentului și Standardelor de calitate pentru terapeutul comportamentalist.
 | **25** | * Regulamentul pentru serviciile psihologului revizuit;
* Regulamentul pentru terapeutul comportamentalist elaborat;
* Standardele de calitate pentru serviciile psihologului și a terapeutului comportamentalist elaborate
 | 15 august-30 septembrie |
|  | Consultarea Regulamentelor și Standardelor cu specialiștii și decidenții din domeniu (CRAP și MEC) | **2** | Regulamentele și standardele de calitate consultate cu specialiștii din domeniu | 1-30 octombrie |
|  | Revizuirea și completarea Regulamentelor și Standardelor cu recomandările specialiștilor (CRAP și MEC) | **5** | Regulamentele și standardele de calitate pentru psiholog și terapeut comportamentalist sunt ajustate conform sugestiilor specialiștilor | 1-20 noiembrie |
|  | Elaborarea Pachetelor de servicii integrate pentru toate nivelele de învățământ (IET, învățământ general, IÎPT) pentru copiii cu **dizabilități de vedere**, pe nivele de severitate | **25** | 3 pachete de servicii integrate pentru persoanele cu dizabilități de vedere sunt dezvoltate | 1-24 decembrie |
|  | Încadrarea mecanismului de asigurare a accesului la servicii medico-sociale pentru copiii cu dizabilități de vedere și cooperarea acestora cu serviciile de educație incluzivă | **2** | Mecanismului de asigurare a accesului la servicii medico-sociale pentru copiii cu dizabilități de vedere încadrat și coordonat cu serviciile de educație incluzivă | 1-24 decembrie |
|  | Organizarea ședințelor de consultare a pachetelor dezvoltate cu specialistul în domeniul finanțe | **1** | Cel puțin 2 ședințe cu expertul pe finanțe realizate | Ianuarie 2023 |
|  | Consultarea cu specialiștii SAP, OLSDI, OSC și Comisia parlamentară de profil a pachetelor de servicii integrate, a Regulamentelor și Standardelor de calitate pentru copiii cu dizabilități de vedere  | **4** | Patru mese rotunde de consultare a pachetelor de servicii integrate, a Regulamentelor și Standardelor de calitate pentru copiii cu dizabilități de vedere organizate | Martie2023 |
|  | Introducerea recomandărilor recepționate în cadrul discuțiilor organizare și definitivarea versiunii finale a Pachetului de servicii elaborat | **3** | Pachetele de servicii integrate, Regulamentele și Standardele de calitate pentru persoanele cu dizabilități de vedere elaborate în versiune finală | Martie2023 |
|  | Participarea la ședința de prezentare a versiunii finale a Pachetelor de servicii în cadrul Comisiei parlamentare de profil  | **1** | Versiunea finală a pachetelor de servicii integrate prezentată | 1-15 aprilie2023 |
|  | Elaborarea raportului final pe consultanță | **1** | Raport final consultanță | 15 aprilie 2023 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Total**  | **74 zile** |  |  |

**\*Ziua de lucru este egală cu 8 ore. 74 zile = 592 de ore de consultanță.**

1. **Condiții de angajare**

Consultantul va fi angajat pentru realizarea sarcinilor sus-menționate în perioada 15 iulie 2022 – 15 aprilie 2023, pentru care sunt alocate 74 de zile de lucru.

1. **POLITICA DE PROTECTIE**

Angajații Keystone Moldova se ghidează de o politică de protecție a copilului și de politica privind prevenirea exploatării și abuzului sexual. În acest sens, consultantul va semna o declarație prin care se va angaja să respecte prevederile respective.